



ROMÂNIA
JUDEȚUL GALAȚI
UNITATEA ADMINISTRATIV TERITORIALĂ
COMUNA LIEȘTI
CONSILIUL LOCAL

Proces Verbal

Încheiat azi, 18.01.2018, ora 14,00, la ședința de îndată a C.L. Liești.

Prezenți: 14 consilieri. Absenți: dl. Milașcu Daniel, dl. Ștefan Gheorghe, dl. Tecuță Costel.

Președinte de ședință este dl. Dibu Costică.

Se prezintă ordinea de zi, care are ca punct unic: proiect de hotărâre privind desemnarea persoanelor care semnează documentele în cadrul proiectului "VECTORI - Valorificare Educațională Continuă prin Tehnici Orientate spre Revitalizarea Învățământului"

Se supune la vot ordinea de zi. Aceasta se votează în unanimitate.

Dl. secretar prezintă expunerea de motive și raportul de specialitate.

Dna Dumanovschi Laura prezintă succint proiectul "VECTORI - Valorificare Educațională Continuă prin Tehnici Orientate spre Revitalizarea Învățământului"

Proiectului se conturează atât în raport cu situația generală a abandonului școlar în România, cât și cu problemele particulare ale copiilor înscriși în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Liești, Școlii Gimnaziale nr.2 Liești și Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" din Liești, județul Galați (și unităților subordonate), identificate în urma studiului de fundamentare realizat la data depunerii proiectului. Scopul acestei cercetări a fost de a colecta informații cantitative și calitative despre persoanele ce pot beneficia de facilitățile proiectului.

Astfel, proiectul se adresează următoarelor categorii de grup țintă:

- Preșcolari și elevi, fiind vizați în special cei aflați în risc de abandon școlar sau care aparțin unor grupuri vulnerabile;
- Părinții copiilor aflați în risc de abandon școlar;
- Cadre didactice și personal de sprijin din grădinițe și școli;

Implementarea proiectului este necesară deoarece răspunde la majoritatea problemelor cauzate de factorii declanșatori expuși.

Consiliul solicită detalii referitor la grupurile țintă și finalitatea proiectului.

Se arată că proiectul se adresează următoarelor categorii de grup țintă:

- 135 de copii de vârstă preșcolară care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii – aceștia vor beneficia de sprijin material, conform "Metodologiei de acordare a sprijinului material". De asemenea, cei 135 de preșcolari vor fi încurajați să participe la activitățile extra-curriculare, precum și la programul de sănătate, igiena și nutriție organizate prin intermediul proiectului.
- 436 de elevi care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii - în cadrul activității "A4 - Facilitarea accesului și participării elevilor la învățământul primar și gimnazial prin măsuri integrate de sprijin", aceștia vor beneficia de pachete rechizite școlare și vor participa la activități extra-curriculare. De asemenea, 436 de părinți ai acestora vor beneficia de sesiuni de consiliere parentală și de educație pentru sănătate, igiena și nutriție, împreună cu copiii acestora.
- 60 de elevi din ciclul primar și 60 de elevi din ciclul gimnazial participanți la activitățile realizate în cadrul programului „Școala după Școala” (Dezvoltare de competente școlare și realizarea temelor, activități remediale, activități extracurriculare, activități și jocuri de socializare, instructive și recreative).
- 571 de părinți ai preșcolarilor și elevilor aflați în risc educațional vor participa la sesiuni de consiliere și educație parentală

- 83 de resurse umane vor beneficia de cursuri de formare.

De asemenea, vor fi achiziționate o serie de materiale necesare desfășurării activității educative și extracurriculare, precum: microscop, pachet materiale destinate activităților extra curriculare, bancă gimnastică, birou calculator, capră sală gimnastică, computer desktop, pachet dotări laborator biologie, pachet dotări laborator chimie, pupitru + bancă, pachet igienă personală, organizare vizite informare la licee, ș.a.

Proiectul de derulează pe o perioadă de 36 de luni, cu o valoare a finanțării nerambursabile eligibile de 5.266.313,61 lei.

Astfel, proiectul va aduce valoare adăugată în dezvoltarea unui sistem educațional incluziv, în care resursele umane dispun de competențe transversale necesare gestionării situațiilor de abandon școlar și preșcolarii și elevii beneficiază de măsuri specializate și adaptate în vederea creșterii accesului la educație.

Se supune la vot. Cu unanimitate de voturi, proiectul de hotărâre este aprobat.

Ședința se declară închisă .

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Costică DIBU

SECRETAR,

Vasile AVADANEI